

# GRUPUL ȘCOLAR INDUSTRIAL ȘUNCUIUȘ

ANUL X  
NUMĂRUL 1  
DECEMBRIE – IANUARIE 2009

# NOI



## DIN CUPRINS:

- INTERVIUL NUMĂRULUI
- HOBBY-URI
- VITAMINA H
- IT
- INAUGURAREA C.D.I.

# CENTRUL DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE

## UN ALT FEL DE ÎNVĂȚARE

La început a fost proiectul. Totul pleacă de la o idee – dacă o ai. Noi am avut-o. Sub coordonarea doamnei directoare Ileana Bodea și a domnului director adjunct Sever Lazău am început, în anul școlar trecut, munca la proiectul C. D. I.

Profesorii Teodor Ianc, Călin Bodea, Virgil Matei, Emil Bodea, Radu Straton, împreună cu echipe de elevi din fosta clasă a XII-a A și din actualele clase a VII-a, a VIII-a și a XI-a au muncit din greu la finalizarea acestei idei. Cu ce finalitate? Vă oferim câteva răspunsuri succinte. Altele vă vor aparține.

C.D.I. implică trei funcții esențiale: cea de bibliotecă școlară, cea de cercetare și prelucrare a materialului pedagogic informativ, precum și cea de deservire a intereselor cognitiv-informative ale comunității locale. Foarte pe scurt, C.D.I. urmărește:

- să asigure atât elevilor cât și cadrelor didactice toate informațiile necesare dezvoltării activităților școlare;
- să constituie locul dorit de elevi pentru extinderea cunoștințelor, precum și pentru petrecerea utilă a timpului liber;
- să întărească învățarea prin inițierea elevilor în tehnicile de cercetare documentară;
- să ofere accesul la activități de ratrapaj;
- să asigure întâlniri și activități ale școlii împreună cu comunitatea locală;
- să formeze priceperi și deprinderi ale cadrelor didactice și ale elevilor în ceea ce privește utilizarea softurilor educaționale;
- să formeze și să dezvolte gustul pentru lectură la elevi;
- să realizeze proiecte și activități disciplinare, interdisciplinare și transdisciplinare bazate pe colaborări: elevi – elevi, profesori – profesori, profesori – elevi, profesori – elevi – parteneri externi (familie);
- să formeze la elevi aptitudini specifice (spirit de inițiativă, deprinderi de căutare, prelucrare și utilizare a informației);
- să centreze procesul instructiv-educativ pe elev, oferind egalitate de șanse tuturor elevilor;
- să dezvolte cultura elevilor,
- să răspundă nevoilor de informație ale membrilor comunității locale, ale familiilor.

Și așa mai departe. Planurile nu sunt puține, dar e importantă concretizarea lor, materializarea acestora în produse observabile ale muncii noastre comune. De aceea elevii sunt invitați să vină cu idei proprii care să conducă la o reală și benefică utilizare a C. D. I.-ului în școala noastră. Vă așteptăm!

(Echipe de proiect)



La început ...



... la inaugurare

### COLECTIVUL DE REDACȚIE:

**PROFESORI COORDONATORI: LIVIA STRATON, RADU STRATON**

**TEHNOREDACTARE: VLAD COROIU, RĂZVAN GRECU**

**CLASA A IX-A: MARCEL POPA, TEODOR BOGDAN ȘI LAURENȚIU BRÎNDAȘ**

**CLASA A X-A: ROXANA PETRUȘ JANINA DOBOȘ, ESTERA GROZE, IONA HOLHOȘ,  
VLAD BOIER, DAN ȘVAB**

**CLASA A XI-A: BIANCA TEUȘDEA, ROXANA DREVEA, DANA GHEIȚI, ROXANA RUS**



# EDITORIAL

*După cum spunea Leonardo da Vinci, nimic nu trece mai repede ca anii, copiii timpului. Așa a trecut și anul 2008 și iată-ne ajunși în 2009. ... un nou început, altul decât cel din 2008. Alte așteptări, alte speranțe, alte frământări, fiindcă am crescut. Poate nu ca eroii din povești, dar cu siguranță suntem alții. Mai mari, mai puternici, mai entuziaști. Vedem lucrurile altfel, dintr-o altă perspectivă. Suntem preocupați de lucruri noi. Deși nu vrem să o recunoaștem, școala e unul dintre ele, fie că pășim pentru prima dată pe culoarele sale forfotitoare, fie că deja cunoaștem fiecare colțișor al ei.*

*Chiar și școala e altfel decât am perceput-o noi din poveștile celor mari sau din memoria anilor anteriori, e mai efervescentă, mai vie, mai plină de năzbâții și de culoare. Mult mai sonoră, mai palpabilă, mai animată. Timpul nu reprezintă o stavilă ci, dimpotrivă, se dovedește a fi un redutabil aliat.*

*Și totuși, sunt lucruri care nu se schimbă. Emoția e unul dintre ele. Emoția care nu ne dădea pace nici în anii trecuți. E emoția reîntâlnirii. Cu toți colegii, cu profesorii, cu o nouă viață, cu însăși școala. E emoția ce precede imprevizibilul. E emoția noilor aventuri. Însă suntem pregătiți. Am acumulat destulă energie și destulă sete de cunoștințe în scurta vacanță pe care am avut-o. Așa că **BUN VENIT** noule an, te întâmpinăm cu brațele deschise și cu o nouă ediție a **REVISTEI NOI!***

***NOI** urăm tuturor cititorilor să-și găsească locul, asemeni florilor, sub soare, să-și încarce sufletele de lumină și vis pentru a respira naturalețe, tandrețe și iubire.*

*La mulți ani!*



*Teușdea Bianca*

# Gata și cu vacanța de iarnă

... care a trecut pe neștiute și uite că am reluat activitatea, în forță, după o perioadă de oarecare relaxare – dar nu vă impacentați, nu va dura decât câteva săptămâni până la vacanța intersemestrială, care se apropie cu pași repezi. Resimțim oboseala, semn că am încercat să ne intrăm în ritm oarecum forțat. Cu siguranță, multora dintre noi ne este încă greu să ne detașăm de zilele de vacanță, când făceam din noapte zi, nepreocupându-ne de faptul că trebuie să ne trezim dis-de-diminează pentru a veni la școală. Am putut aloca mai mult timp și altor lucruri care ne fac plăcere, fără a ne face griji că ziua următoare avem vreo lucrare de control sau că vom fi ascultați la vreo materie.

Vacanța de iarnă a fost dintotdeauna așteptată cu sufletul la gură atât de elevi, cât și de profesori. Pentru fiecare în parte, aceasta înseamnă, pe lângă colinde, daruri și magie, un prilej de a se relaxa, de a-și petrece mai mult timp alături de familie, de a se distra alături de prieteni sau, de ce nu, un prilej numai bun de a-ți petrece sărbătorile de iarnă peste hotare, într-o manieră cu totul și cu totul specială și altfel decât la noi.

Din sondajul realizat la nivelul claselor VIII – XII având ca subiect petrecerea vacanței de iarnă am putut să-i clasificăm pe distinșii noștri elevi și colegi în două categorii: cei liniștiți de felul lor, cărora le place să stea acasă sau să meargă în vizită la prieteni – și cei petrecăreți bineînțeles, care abia au așteptat un prilej bun pentru a avea parte de o petrecere zgomotoasă unde să-și consume energia și să uite de stresul acumulat de-a lungul perioadei școlare. Așadar, unii dintre noi și-au petrecut vacanța stând acasă, în compania familiei; au mai urmărit câte un film, și-au mai ajutat părinții la treburile casnice, au mai mers la sanie cu prietenii când au avut parte de zăpadă sau, cei mai darnici dintre ei, au colindat magazinele în căutare de cadouri pentru cei dragi. Cât despre restul elevilor, deși nu au avut o vacanță interesantă, au fost destul de entuziasmați când și-au amintit cât de mult s-au distrat. Acești petrecăreți au declarat că s-au simțit foarte bine în vacanța aceasta, deoarece petrecerile s-au ținut lanț. Nu au făcut altceva decât să „aterizeze” în toate cluburile din oraș și în discotecile de prin zonă; plecau seara de acasă și se întorceau a doua zi doar pentru a se odihni câteva ore, ca apoi s-o ia de la capăt. Au avut parte de multă distracție și adrenalină, chiar dacă unii au suferit mici „incidente”. Însă majoritatea a declarat că perioada aceasta a fost de neuitat, mai ales pentru că și-au petrecut-o alături de cei dragi.

Cu toate acestea, printre atâtea răspunsuri mai mult sau mai puțin interesante, am reușit să găsim pe cineva care a avut parte de o vacanță ieșită din comun, captivantă și ... hai să o lăsăm pe Estera să de povestească cum a decurs vacanța sa de iarnă și cât de minunate au fost clipele petrecute la Londra.

## Revelion de neuitat ... în Londra !!!

Intr-un oraș agitat ca Londra, nu ne așteptam la o noapte liniștită și la străzi goale. Nici nu a fost așa, fiind o aglomerație de zile mari atât în noaptea de Revelion, cât și în zilele de după. Punctul central în noaptea de revelion a



fost pe malul Tamisei, la London Eye,

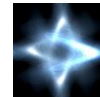


unde erau artificiile. Atât de atractiv a fost, încât porțile de acces s-au închis pe la 9:30, cam 200.000 de oameni așteptând pe muzica DJ-ilor de la radiourile locale exploziile de la ora 00:00. Dacă nu te gândești să-ți cumperi ceva de băut, de mâncat... ghinion, trebuia să rabzi până mult după 12:00, după ce scăpai de aglomerație și găseai o masă undeva, ceea ce nu era chiar floare la ureche. În interior nu găseai absolut nimic de unde să cumperi o apă sau un sandwich. Când Big Ben a anunțat tare trecerea în noul an, au explodat artificiile. Multe, spectaculoase, măcar a meritat așteptarea. **Yeeey, Happy New Year**, îmbrățișări, pupături, șampanie, sticle aruncate în aer, oameni aruncați în aer... Plecarea a fost o aventură. Să te strecuri prin mulțimea petrecăreață, aburindă de la frig și alcool, era imposibil. Trebuia să-i urmezi ritmul. Lent, foarte lent, ziceai că toata Londra și toți turiștii au ieșit pe străzi în noaptea aceea. Cu o înghesuială de concert și atmosferă de party combinată cu un meci de fotbal, coloana mergea ca melcul. N-am văzut vreodată polițiști mai relaxați. Euforicii le luau cascheta din cap, își făceau poze cu ea, îi băteau pe umăr, le săreau în spate, iar polițiștii zâmbeau destinși și spuneau un **Happy New Year** sincer. Trafalgar Square era plină ochi, Picadilly la fel, iar ideea noastră de a căuta un restaurant în Soho nu era originală. Toți s-au gândit la asta, iar demersul nu a fost ușor deloc. Multe cluburi cereau ținuta obligatorie - boutique glam. Ce boutique glam să te îmbraci la minus o mie de grade Celsius, după ce te-ai plimbat de nebun pe străzi cu orele? Hm, totuși se putea. În schimb, pub-urile erau prietenoase. Nu era bilet de intrare pentru revelion, puteai bea ca într-o seară normală, numai că multe se închideau pe la 2-3 noaptea. Pentru pub-uri, recomand oricând Soho sau Covent Garden. N-am scăpat de aglomerație nici în următoarele zile, când speram să fie mai multă liniște. Motivul era simplu: reducerile. Pe Oxford Street sau pe Regent Street, principalele străzi de shopping, era măcel. În magazine cozile erau imense, semn că în Londra nu a ajuns decât teoretic criza. Aglomerația asta a golit însă obiectivele turistice. Puteai vedea în liniște, dacă aveai chef, St Paul, Westminster, Tower of London, muzeele sau alte locuri de făcut poze. Era coadă, dar considerabil mai mică decât vara. **All in all**, e o idee bună să petreci revelionul la Londra. E un oraș agitat, dinamic, care nu te lasă să dormi și în care e imposibil să te plictisești. Cred că londonezii au un cu totul alt sistem de reglaj al temperaturii interioare. Cel puțin unii dintre ei. Să vezi la cele minus x grade de afară fete în fustă scurtă și sandale, fără dresuri, sau băieți în tricou stând ore întregi în frig nu e chiar cel mai obișnuit peisaj de iarnă. Nu era vorba de un exemplu-două, ci de foarte multe, cam peste tot pe unde te uitai mai vedeai un picioruș dezgolit, un maieuț sau o mânecuță scurta. Brrrrr!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!



Estera Groze  
Clasa a X-a





Stați pe mess toată ziua și vă plictisiți. Aveți internet, dar vă plictisiți. Aveți jocuri, dar vă plictisiți. Am avansat deja mult în materie de tehnologie și am ajuns să avem lumea la îndemâna noastră în confortul locuinței. La toate aceste lucruri, generațiile mai vechi de copii nici nu îndrăzneau să viseze. Și cu toate acestea ne plictisim.

**NOI** ne-am propus să creăm o pagină pentru **VOI** în care să facem scurte descrieri ale unor programe interesante (și de ce nu, poate și niște tutoriale) care vă vor scăpa de plictiseală. De asemenea, vă aducem ultimele știri din lumea informaticii (dacă tot suntem liceu de mate-info ☺). Sperăm că o veți citi, pagina, cu interes.

## Program de explorare a spațiului



### Polaris (α UMi) - HP 11767

Magnitude: 1.95 (B-V: 0.63)  
 Absolute Magnitude: -3.66  
 RA/DE (J2000): 2h31m48.9s/+89° 15'51.1"  
 RA/DE (of date): 2h42m27s/+89°18'11"  
 Hour angle/DE: 0h39m24s/+89°18'11"  
 Az/Alt: +359°49'25"/+47°27'59"  
 Spectral Type: F7:IIb-IIv\_SB  
 Distance: 431.42 Light Years  
 Parallax: 0.00756"



Programul se numește “Stellarium” și e un program complet pentru împătimitii de astronomie sau pur și simplu pentru cei care sunt foarte curioși. Posibilitățile de explorare sunt nemărginite. De exemplu, puteți să setați poziția de pe glob (iar globul va fi luminat în funcție de fusul orar în care vă veți afla) și să priviți de acolo cerul. Cine spune însă că trebuie să vedeți pământul? Puteți să-l faceți invizibil și să explorați universul mai ușor!

Sunteți atrași de zodiac și vă place să faceți preziceri? Nicio problemă, acest program are opțiuni de afișare a constelațiilor și de asemenea se pot pune imaginile corespunzătoare pentru fiecare constelație. Programul dispune de un panou de opțiuni și astfel îl puteți configura după bunul plac. Aveți la dispoziție chiar și niște butoane de control al timpului! Puteți astfel să vedeți cum vor fi așezate planetele anul viitor, spre exemplu.

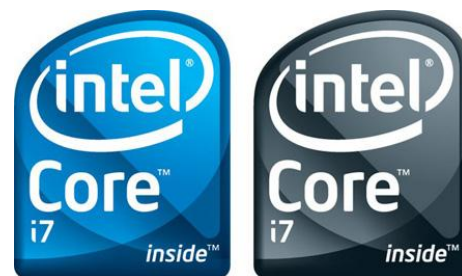
Alte facilități: peste 600.000 de stele (peste 210 milioane dacă aveți catalogul extra), imagini ale nebuloaselor, Calea Lactee realist realizată, zoom aproape infinit (în funcție de câte stele sunt în plan), grid ecuatorial/azimutal.

Vă las pe voi să descoperiți restul. Dacă doriți să-l aveți pe calculator, accesați pagina de Internet: <http://www.stellarium.org/> și dați clic pe butonul “for Windows”. Programul este gratuit.



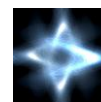
## Intel Core i7- numele comercial al ultimelor procesoare lansate de Intel sub denumirea “Nehalem”

Procesoarele ultimul răcnet cu nume de cod “Nehalem”, pregătite de Intel pentru sfârșitul lui 2008 (gama high-end) și începutul lui 2009 (gamele entry-level și mainstream), se vor comercializa sub denumirea de Core i7. Cipurile succedă generația Penryn și, conform testelor, vor oferi performanțe cu până la 50% mai mari, la aceeași **frecvență**.



### Știi asta ?

**Frecvența** indică de câte ori un eveniment se repetă în unitatea de timp. În industria calculatoarelor, frecvența specifică numărul de cicluri de operații pe secundă realizați de diverse echipamente cum ar fi procesorul, memoria, procesorul grafic etc.



## Motoarele cu plasmă pentru zboruri spațiale

Ad Astra Rocket Corporation, o corporație texană dedicată dezvoltării soluțiilor de propulsie cu plasmă, a creat primul motor ce folosește această tehnologie. Denumit VASIMR (Variable Specific Impulse Magnetoplasma Rocket), motorul promite revoluționarea zborului spațial.

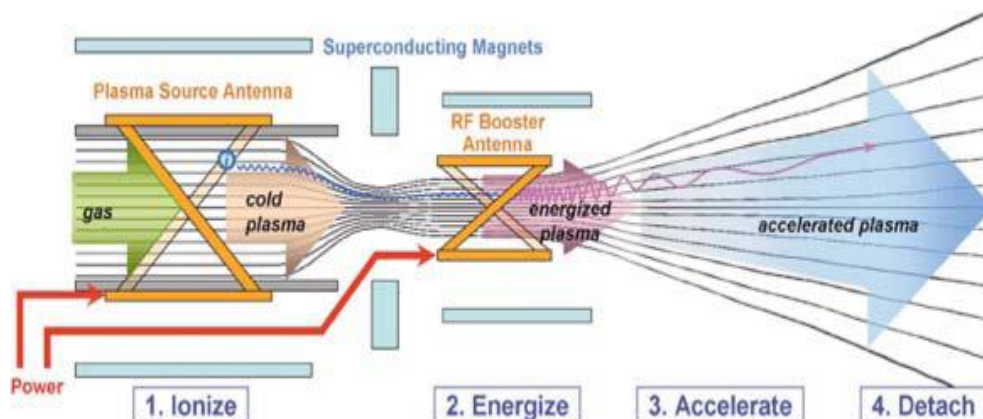
Propulsia este determinată de combinația a doi factori, masă și viteză. Rachetele convenționale cu combustibil lichid sau solid obțin un factor de propulsie suficient de mare prin evacuarea unei cantități foarte mari de combustibil, la o viteză relativ redusă. Marele dezavantaj al acestora este spațiul foarte mare ocupat de combustibil și rata la care acesta este consumat. Motorul VASIMR dezvoltat de Dr. Franklin Chang-Diaz, fost astronaut al NASA și fondator al Ad Astra Rocket Corporation, promite soluționarea acestor probleme, în paralel cu oferirea unei viteze sporite. Spre deosebire de rachetele tradiționale, VASIMR poate genera o propulsie de câteva ori mai mare, pentru o durată mai mare de timp. Se estimează că o călătorie pe Marte ar dura între două și trei luni folosind motorul VASIMR, spre deosebire de între șase și nouă luni folosind tehnologia deja disponibilă. Această performanță este obținută prin faptul că motoarele accelerează continuu pe jumătate din lungimea drumului, decelerând pe parcursul celei de-a doua jumătăți, pregătindu-se pentru intrarea

în orbită.

Motorul VASIMR este compus din trei secțiuni principale. Prima secțiune este generatorul de plasmă și este compusă dintr-un generator ce ionizează gaze ușoare încălzite, precum hidrogenul, creând plasmă. Plasma astfel obținută, la o temperatură modestă de aproximativ 10.000° C, este transferată către cea de-a doua secțiune, denumită amplificator. În această secțiune a motorului, plasma este bombardată cu unde electromagnetice prin intermediul undelor radio. Acestea încălzesc plasma într-un mod similar încălzirii hranei într-un cuptor cu microunde. Plasma supra-încălzită este condusă cu ajutorul unor câmpuri magnetice către ce-a de-a treia și ultima secțiune, gura magnetică de evacuare.

Această secțiune controlează câtă plasmă este evacuată și viteza la care iese. De asemenea, această secțiune protejează racheta de plasma supra-încălzită, a cărei temperaturi a fost estimată la aproximativ 100 de milioane de grade Celsius, de aproximativ 25.000 de ori mai mare decât combustibilul evacuat de rachetele actuale. Plasma este compusă din atomi ai căror electroni au fost îndepărtați.

Primele teste vor fi efectuate la bordul Stației Spațiale Internaționale, cu un model la scară redusă. Cu toate acestea, testul va fi important pentru punerea la punct a acestei tehnologii pentru a fi folosită în aplicații viitoare. Rachetele cu plasmă sunt considerate de mulți cea mai bună soluție pentru propulsie pe distanțe lungi.



## O nouă metodă de stocare a energiei solare

Panourile solare sunt compuse dintr-un număr de celule fotovoltaice interconectate și asamblate împreună într-o carcasă menită să le protejeze de lovitură și umezeală. În ciuda prețului destul de mare și eficienței mici a tehnologiilor actuale, ce face ca mai puțin de 10% din energia solară primită să fie convertită în electricitate, acestea



devin o sursă de energie alternativă tot mai atractivă în locul surselor convenționale de energie, bazate pe combustibili fosili. O mare problemă întâlnită în implementarea instalațiilor cu energie solară pentru locuințe este modalitatea de stocare și distribuție a energiei pentru folosirea în afara orelor de vârf, cu lumină solară puternică. Până acum singura metodă viabilă era utilizarea clasicelor baterii pentru înmagazinarea energiei și a circuitelor invertitoare pentru convertirea curentului continuu oferit de acestea în curent alternativ și tensiune standard de 220V. Această modalitate este foarte costisitoare, datorită prețului mare al bateriilor și duratei limitate de viață a acestora, dar și ineficiență din cauza pierderilor apărute în procesul de stocare a energiei de către baterii și convertirea acesteia înapoi într-o formă utilizabilă folosind circuite invertitoare de tensiune. O soluție alternativă este propusă de un grup de cercetători de la universitatea din Cambridge. Aceștia propun folosirea energiei solare în exces, produsă în timpul zilei, dar rămasă neconsumată, pentru a obține hidrogen și oxigen din apă, apelând la electroliză. Hidrogenul și oxigenul obținut în acest mod se recombina

apoi într-un dispozitiv de tip fuel cell pentru a obține energie electrică. Alternativ, gazul obținut poate fi stocat și utilizat mai târziu pentru alimentarea unei mașini electrice, folosind aceeași tehnologie fuel cell în locul bateriilor obișnuite. Cercetătorii afirmă că în acest mod este obținută o sursă de energie complet nepoluantă, ocolind în același timp limitările impuse de bateriile actuale. Componenta-cheie în acest proces este un grup de catalizatori nou descoperiți care permit obținerea hidrogenului și oxigenului direct din apă, într-un mod foarte eficient. Oxigenul este obținut apelând la elemente precum cobalt, fosfați și electrozi, în timp ce pentru obținerea hidrogenului catalizatorul principal este platina. Conform cercetătorilor, reacția obținută este similară proceselor de fotosinteză întâlnite în cazul plantelor și are loc folosind apă cu pH neutru, la temperatura camerei. Noua tehnologie este așteptată pe piață în următorii 10 ani și promite să transforme sistemele de producere a energiei pe bază de panouri solare într-o opțiune mult mai atractivă, atât în privința costurilor inițiale pentru instalare, cât și a exploatarea pe termen lung.

# INTERVIUL NUMĂRULUI

În acest număr am dorit să-l cunoaștem mai bine pe noul nostru profesor de Info, Jilieru Marius, care a avut amabilitatea de a ne răspunde, pe scurt, la câteva întrebări.

**R.** De ce ați ales Informatica?

**M.J.** Mi-a plăcut tot timpul.

**R.** Ce v-a determinat să alegeți meseria de profesor și nu o alta?

**M.J.** Am lucrat la o firmă din Cluj, dar am renunțat deoarece era prea mare distanța.

**R.** Dacă ați putea da timpul înapoi, ce altă meserie ați alege?

**M.J.** Tot profesor!

**R.** Care este cel mai nebunesc lucru pe care l-ați făcut în liceu?

**M.J.** Mi-am motivat absențele în catalog.

**R.** Ce ați simțit când ați intrat prima dată în școală?

**M.J.** Mi-a plăcut cum e aranjată școala, colegii mi-au făcut o foarte bună impresie.

**R.** Cel mai hazliu / cel mai neplăcut moment trăite în școala noastră?

**M.J.** Nu îmi aduc aminte; au fost prea multe!

**R.** Cu care clasă vă înțelegeți cel mai bine?

**M.J.** Cu clasa a X-a.

**R.** La ce vârstă ați avut prima relație serioasă?

**M.J.** La 17 ani.

**R.** Ați avut vreodată conflicte mai puternice cu părinții?

**M.J.** Nu!

**R.** Pe ce vă place să cheltuiți cei mai mulți bani?

**M.J.** Pe electronice.

**R.** Vă place să mergeți la petreceri?

**M.J.** Da. Înainte mergeam foarte des; acum, nu.

**R.** Ce experiențe ați acumulat la alte licee?

**M.J.** Am observat că nu mai are nimeni nimic în comun cu școala, nu își mai dau silința elevii ...

**R.** Hobby-uri?

**M.J.** Calculator, filme...

**R.** Intenționați să rămâneți în învățământ până la pensie?

**M.J.** Probabil că nu.

**R.** Vă place viața la țară? Ați rămâne la țară?

**M.J.** Da, îmi place pentru că e liniște, dar după un timp mă plictisesc.

**R.** Cel mai îndrăzneț vis?

**M.J.** Să lucrez pentru *Fedora!!!*

**R.** Idolul din copilărie?

**M.J.** Actorul din „*Închisoarea îngerilor*”.

**R.** Cum vă vedeți peste 15 ani?

**M.J.** Cu mai multă experiență de viață.

**R.** Care este cea mai importantă persoană pentru dumneavoastră?

**M.J.** ----- !

**R.** Care credeți că este cea mai bună latură a dumneavoastră?

**M.J.** Răbdarea!

**R.** Planuri de viitor?

**M.J.** Să fac doctoratul; dar îmi place să iau toate problemele pe rând ...

**R.** Dacă ați câștiga la *Loto*, ce ați face cu banii?

**M.J.** Probabil că i-aș investi în ceva profitabil.

**Vă mulțumim și vă dorim succes în ceea ce v-ați propus să realizați.**



# Vitamina H

Azi m-am dus și eu la biserică. Când mă uit la cucoana de lângă mine ... își aprindea țigara... Doamne!!! să scap berea din mână, nu alta.

## Poezie....

Somnoroase profesoare,  
Pe la clase se adună,  
Se ascund după catedră,  
Noapte bună...!!!!

Și elevii toți suspină,  
Catalogul negru tace,  
Chiar și creta de la tablă...  
Somnu-și face.

Iese un elev la tablă,  
Printre cifre să se-ncurce,  
Fie-ți zecele aproape,  
Lasă proful să se culce...

Peste-a fizicii probleme,  
Elevul șterge tabla lună...  
Totu-i vis și armonie,  
Când se sună...



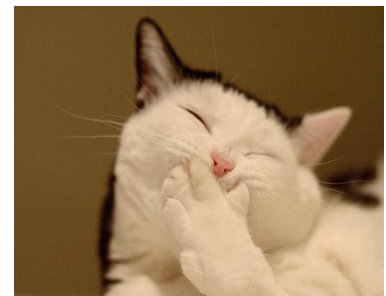
Când eram mai mic și mergeam la nuntă, toate babele mă luau de obraz și ziceau: *Las'că și tu urmezi...* acum m-am făcut mare și la fiecare înmormântare le iau pe babe de obraz și le zic: *Las'că și tu urmezi...*



La un BAC se prezintă elevi cu diferite niveluri de pregătire. Intră primul, foarte pregătit, și iese radios:  
- Cum a fost? îl întreabă ceilalți. - E... ca între profesori... - Adică...? - Ei întreabau, eu răspundeam, ne completam... Intră al doilea și la ieșire aceeași întrebare: - Cum a fost? - Ca de la profesori la elev... ei întreabau, eu răspundeam, mă mai ajutau ei... Intră al treilea... și la ieșire: - Cum a fost? - E... cum să fie... ca între popi... - Cum așa? - Păi, ei întreabau, eu îmi făceam cruce, eu răspundeam, își făceau ei cruce...

Educatorea, supărată îi spune unui copil de 5 ani că nu are cei 7 ani de Acasă (...???)

Nu iubi când ești elevă,  
Că nu faci nimic în teză,  
Stai cu gândul la băieți  
Și cu ochii pe pereți.



# PERSEVERENȚA

Cheia succesului în viață ...



Zi de zi vedem oameni care au reușit să își atingă visul, chiar dacă acesta părea inițial imposibil de realizat. Este admirabil cum unii oameni își urmează scopul și se luptă cu orice piedică ce le apare în cale, ajungând la succes. Privindu-i, ne gândim ce stă în spatele acestei determinări, în spatele luptei continue pe care ei o poartă. Marea majoritate a persoanelor însă sunt dispuse să renunțe la scopurile lor și să se declare învinse în fața primei greutăți sau a ghinioanelor.

Perseverența înseamnă a continua să te dedici unui domeniu chiar dacă ai înregistrat unele insuccese sau greutăți, a încerca din nou și din nou chiar dacă nu ai găsit soluția la vreo problemă; astfel, cu siguranță vei reuși.

## ***Efort și dorință***

Pentru a obține succesul nu este suficient un simplu "vreau să..." pe care îl abandonăm apoi deoarece apar greutățile: perseverența în sarcină implică efort susținut și multă dorință. Așa se explică de ce unii oameni reușesc să obțină ceea ce își doresc, iar alții nu. Cunoaștem multe personalități care au continuat să fie perseverente în ceea ce fac, în ciuda dificultăților pe care le-au întâmpinat: Beethoven (compozitor) era surd, Albert Einstein (om de știință) avea dificultăți de învățare, Stevie Wonder (muzician) este orb și Helen Keller (scriitoare) era surdă și oarbă.

Eforturile în salturi nu vor avea nicio valoare, pentru a obține rezultate trebuie să faceți eforturi constante, până când depunerea unor astfel de

eforturi va deveni o obișnuință pentru voi. Punctul inițial al tuturor realizărilor este dorința; trebuie totuși să țineți cont de faptul că dorințe slabe vor aduce cu sine rezultate slabe, tot așa cum o flăcără slabă dă puțină căldură. Dacă simțiți că nu sunteți foarte perseverenți, puteți remedia acest neajuns punând mai mult foc în dorințele voastre.

### ***Lipsa de perseverență***

Lipsa de perseverență este una dintre cele mai importante cauze ale eșecului, ba mai mult, studii realizate pe mii de persoane au demonstrat că lipsa de perseverență este o slăbiciune comună majorității persoanelor. Ușurința cu care această lipsă poate fi combătută va depinde, în mod exclusiv, de intensitatea dorinței voastre. În cele ce urmează va voi prezenta câteva sfaturi practice:

1. Întotdeauna termină ceea ce ai început.
2. Fixează-ți scopuri pe care să le urmărești cu o dorință puternică de succes.
3. Fixează-ți ritmul de acțiune, mergi cu pași mărunți, dar siguri.
4. Dezvoltă încrederea în tine, în propriile capacități de a obține rezultatul dorit.
5. Când ceva nu merge bine încercă din nou și din nou până când vei reuși.
6. Ia legătura cu cei care au atins scopuri similare cu ale tale și evită compania acelor care te descurajează în calea scopului țintit.
7. Evită să întreții în minte gândurile pesimiste, un dialog demobilizator: "*Renunță!*", "*Nu ești bun de nimic!*" sau "*Nu pot*", "*Nu voi reuși!*".

### ***Tine minte!***

**Nici talentul:** nimic nu e mai comun decât oamenii talentați care se ratează. **Nici averea:** fii de miliardari care mor săraci se numără cu sutele. **Nici geniul:** geniul căruia nu i se recunoaște valoarea a devenit proverbial. **Nici educația:** lumea e plină de oameni educați care au ajuns pe drumuri. **Nici norocul:** nestatornicia lui a dărâmat regi de pe tron ...

#### **DOAR PERSEVERENȚA ...**

Aproape de fiecare dată oamenii nu ratează, ci se hotărăsc să nu mai încerce din nou; de aceea, nu te opri. **CONTINUĂ CURSA SPRE SUCESS!!!**

Drevea Roxana, clasa a XI-a

# HOBBYURI...

Până acum, doar profesorii au avut parte de interviurile din ziar. Hai să dedicăm o pagină și elevilor, pentru a descoperi pasiunile și preocupările lor. Vom începe cu elev a cărui pasiune este muzica ...

1. Cum te numești? În ce clasă ești?

- *Vlad Straton, clasa a X-a.*



2. Spune-ne, care este hobby-ul tău?

- *Eu am mai multe hobby-uri, dar cel mai important este muzica.*

3. Cum ai ajuns să practici acest hobby?

- *De când eram mic am observat că în camera părinților, sus pe dulap era o chitară. Într-o vreme era folosită și ca obiect decorativ, având numai 3 corzi. Nu prea aveam voie să o ating și probabil că nu degeaba. În vara anului din 2004 am fost într-o tabără de creație populară sau cam așa ceva. Acolo am întâlnit o persoană care știa să cânte la chitara. Mi-a plăcut mult, și atunci am decis că vreau să învăț, chiar*

*dacă mama nu credea că pot și nici nu vroia să "sacrifice" chitara ei. Din fericire s-a înșelat. Cum am ajuns acasă l-am convins pe tata să-mi cumpere un set de corzi și am vorbit cu "Greieru", care s-a oferit foarte bucuros să mă învețe. Nu a mai putut face nimic să mă oprească. Așa am început.*

4. Mai ai în familie rude care practică același hobby?

- *Un unchi de-al meu a cântat la acordeon în tinerețe.*

5. Cât timp îi dedici hobby-ului tău într-o săptămână?

- *Eu încerc să exersiez 3 ore pe zi. Dar în timpul școlii e imposibil chiar în fiecare zi.*

6. Hobby-ul tău este costisitor? Dar accesibil?

- *Depinde la ce nivel ești. O dată cu experiența cresc și pretențiile și, normal, dacă ajungi să cânti undeva, ar fi bine să ai scule cât mai serioase.*

7. Ai investit o sumă importantă pentru hobby-ul tău? Dacă da, pentru ce?

- *Pentru mine este destul de serioasă, mai ales că deocamdată nu scot nimic din el. Am cumpărat o acustică, o electrică, un combo și un procesor de sunet. Normal, am mai cheltuit și pe lucruri mai mărunte, cum ar fi cabluri și alte accesorii și pe elementele care se uzează cum ar fi corzile sau penele. Am avut noroc la început cu Hora mamei și cu o electrică primită de la Greier.*

8. A luat mult să înveți?

- *Nu a durat mult să învăț câteva cântece, dar tot timpul mai este ceva de învățat.*

9. Ai urmat sau mai urmezi cursuri speciale?

- *Cursurile le-am luat la "Rama" la bar și nu au fost chiar așa de speciale. După o vreme am evoluat...m-am mutat la Contele Dracula. Momentan sunt pe cont propriu.*

10. Un clișeu : ce trebuie pentru a reuși, talent sau muncă?

- *Ca să "reușești" ai cam avea nevoie de tot ce se poate avea, dar cum nimeni nu-i perfect, se poate compensa prin multă muncă. Asta nu-i doar părerea mea.*

11. Ce muzica îți place ție să cânti?

- *Depinde în ce stare sunt. Când sunt mai energic "bag" ceva metale mai grele, când vin de la școală obosit sau plictisit pun mana pe acustică și cânt ceva mai calm, cum ar fi folk sau blues.*

12. Ai avut o persoană sau o trupă care te-a inspirat, sau care încă te inspiră?

- *Nu chiar. Am învățat ce mi-a plăcut. De inspirat m-am inspirat, sau mai bine zis am "furat" ce și de la cine am putut.*

13. Hmm, ești un împătimit al rock-ului, dar vei mai aborda și alte genuri de muzică?

- *Eu am început cu folk. Este mai simplu și cântându-l a început să-mi și placă. "Un muzician bun trebuie să știe cânta orice gen, normal, în afară de manele", asta îmi spunea Greierașu' și l-am cam ascultat.*

14. Ai vreun cântăreț sau vreo trupă preferată?

- *Nu chiar. Cel mai des ascult Iron Maiden.*

15. Ai vreo melodie preferată? un "all-time favourite" ?

- *"Podul de Piatră".*

16. Ai un vers favorit? Multe melodii din marele gen al rockului au versuri foarte frumoase, care inspiră.

- *"Nu io-am pus coada la prună / Da pălinca-i tare bună".*

17. Care este visul tău cel mai îndrăzneț?

- *Nu prea mă gândesc la ce va fi. Aștept să vină viitorul să îmi arate ce voi deveni.*

18. Consideri că se poate să-ți clădești o carieră pe baza muzicii?

- *Încă nu sunt foarte sigur ce vreau să fac în viață.*

19. Părerea ta. Din cauză că trăiești în mediul rural, te consideri defavorizat?

- *Nu chiar defavorizat, dar este clar un dezavantaj.*



**Mersi Vlad!**

**Interviu realizat de Răzvan Grecu**

# Sport

În data de 28.01.2008 a avut loc la sala de sport din Șuncuiuș *Cupa 1 Decembrie - handbal*. Aceasta s-a desfășurat în 3 grupe: 1. Grupa claselor V-VII - fete ; 2. Grupa claselor IX-XII - fete și 3. Grupa claselor IX-XII- băieți.

La competiție au participat următoarele licee și școli:

- I. G.R.I. Șuncuiuș : a. Fete gimnaziu  
b. Fete liceu  
c. Băieți liceu

II. Colegiul Tehnic „Alexandru Roman” - Aleșd: Fete liceu

III. Școala Peștis : a. Fete gimnaziu  
b. Băieți liceu

IV. Școala Aleșd - Băieți liceu

V. Școala Măgești - Băieți liceu

La finalul competiției, din fiecare grupă a fost desemnat un câștigător. În urma numărului de meciuri - câștigate , la Grupa claselor IX-XII - fete, câștigătoare a fost echipa de Handbal Fete GRI Șuncuiuș.



În competiția băieților câștigătoare a fost echipa GRI Șuncuiuș.

Competiția a fost organizată de Direcția Sport și Tineret a județului Bihor și GRI Șuncuiuș. La sfârșitul competiției premianții au primit cupe, diplome și mingi de handbal.



Un alt eveniment important desfășurat la sala de sport Șuncuiuș, în data de 24.01.2009, a fost *Cupa Unirii - handbal fete*.

La aceasta competiție au participat:

- I. Școala „Iuliu Hațiegan”, Cluj-Napoca.
- II. Școala Peștis
- III. Școala Sânmartin
- IV. G.R.I Șuncuiuș

În urma unei lupte foarte strânse, fetele școlii noastre s-au clasat pe locul II, frunzate fiind fetele Școlii „Iuliu-Hațiegan” din Cluj-Napoca. Pe locurile III și IV s-au clasat reprezentantele Școlii din Sânmartin, respectiv Peștis.

Premianților li s-au oferit cupe și diplome. Competiția a fost organizată de G.R.I Șuncuiuș.

Pe lângă premiile oferite echipelor, au fost oferite și premii individuale : “CEA MAI TEHNICĂ JUCĂTOARE” a fost desemnată Ilinca Straton, componentă a lotului gimnazial de fete - Șuncuiuș. Titlul de “CEL MAI BUN PORTAR” i s-a oferit elevei Sonia Rusu, de asemenea componentă a lotului gimnazial de fete - Șuncuiuș.



În data de 21.11.2008 echipa de handbal fete gimnaziu s-a deplasat la Cluj-Napoca, unde a susținut un meci amical cu echipa Școlii „Iuliu Hațiegan”. În după-masa aceleiași zile la Sala Sporturilor din Cluj au vizionat *Trofeul Carpați la handbal feminin*, participante fiind echipele naționale ale României, Germaniei, Ucrainei și Croației. La finalul întrecerilor fetele noastre s-au fotografiat cu și au obținut autografe de la componentele Lotului Național al României.

Echipele și elevii școlii noastre se pregătesc asiduu pentru competițiile sportive prevăzute în Calendarul Sportiv al Olimpiadei Sportului Școlar, care vor debuta la mijlocul lunii februarie:

**Fotbal:** - Ciclul primar, gimnazial și liceal

**Handbal:** - Ciclul gimnazial și liceal

**Cros:** - \_Ciclul gimnazial și liceal

**Tetralton:** - Ciclul gimnazial

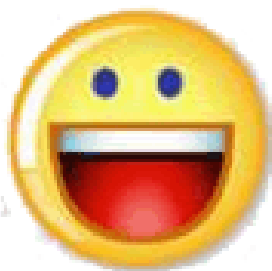
Sperăm ca și în acest an echipele școlii noastre să obțină rezultate deosebite, păstrând tradiția anilor anteriori.

*Redactori: Laurențiu Brîndaș, Vlad Boier, Dănuț Șvab*

# SONDAJ DE OPINIE ... ÎNTREBAREA NUMĂRULUI

Redacția revistei „NOI” s-a hotărât să-i testeze pe elevii școlii noastre printr-o simplă – dar s-a văzut că era complicată – întrebare capcană: **Ce părere aveți despre arborii „genealogici” plantați în parcurile din Șuncuiuș?** Au fost cinci elevi care și-au dat seama despre ce este vorba, acestora adăugându-li-se doi profesori pe care nu i-am putut păcăli, dintre cei pe care i-am întrebat. Restul elevilor a „mușcat” din plin întrebarea, unii dintre ei fiind chiar revoltați, iar după cum veți vedea, părerile au fost împărțite. (Nu am dat nume, pentru a nu crea conflicte între elevi).

- 😊 *Dau un aspect frumos satului.*
- 😊 *Pur și simplu schimbă parcurile.*
- 😊 *Este o idee foarte bună din partea domnului primar.*
- 😊 *Nu sunt bine plantați. Întrebarea redacției: **Dar de ce crezi asta?** –Pentru că trebuia să-i lase pe cei mari!*
- 😊 *O părere foarte bună.*
- 😊 *Nu-mi place. Era mai frumos înainte.*
- 😊 *Sunt frumoși.*
- 😊 *Dau o senzație de relaxare trecătorilor.*
- 😊 *Dau un miros plăcut.*



Pagină realizată de Dana.

## MESAJE

- Din partea clasei a VII-a pentru domnul diriginte, cu multă simpatie și ciocolată.
- Din partea domnului diriginte al celor de mai sus: lăsați simpatia și ieșiți cu ciocolata la interval!
- Pentru profesorii care predau la clasa a VII-a și care ne-au suportat acest semestru, le urăm vacanță plăcută.
- Clasei a VII-a îi dorim vacanță plăcută și cât mai multă aventură.

## TOP MUSIC

- \* OCS – Un număr necunoscut
- \* B.U.G. Mafia – Hoteluri
- \* Luna – Hot
- \* Jonas Brothers – Poor unfortunate soul
- \* Metallica - The Unforgiven III
- \* Guru Josh Project – Infiniti 2008
- \* Blaxy Girls – Dear mama
- \* 3 sud-est – Nisip purtat de vânt
- \* Blank Jones – California Sunset
- \* Basshunter – When You’re Gone

## DEDICAȚII (așa cum sunt ele)

- Pentru Ionutz, cel mai d treabă și drăguț coleg din cls., ai grij de tn, din partea unei colege ce ține la tine
- Pt. Laur și Frodo, țineți-o tot așa!!!
- De la cls. a IX-a pentru profesori: vă dorim vacanță plăcută și vrem note mai mari.
- Pentru toți colegii mei din clasa a IX-a, care și-au sărbătorit onomastica în luna ianuarie, un sincer „La mulți ani!!!”. Cristina
- Pentru my friends Răzvan & Relu, începeți la melodia pt. ONE FM
- Pentru dom’ diriginte Iancu de la șefii clasei: sunteți cel mai bun diriginte.
- Pentru Sandu de la mine, anu’ ăsta să ne simțim bine. Marcel
- Ptr. puffu meu AILe :x – de la mine :> Te luv.
- Pt. Puffu mew’ deea, dă-i cu cash → Luv’yah :x

