

noi

martie 2016
anul XVII nr. 1

CUPRINS:

Știri interne
Interviul numărului
Dedicații
Sport

editorial

Începuturile revistei noastre au fost, din multe puncte de vedere, destul de anevoioase. Chiar dacă nu cunosc exact mersul lucrurilor, știu din surse sigure cât de greu era atunci, în '99, să începi un proiect atât de riscant. Tehnologia nu era la fel de avansată, dar dorința de a descoperi ceva nou i-a făcut pe elevii implicați atunci să își depășească limitele.

Anii trec, însă NOI a rămas la fel! Am încercat, pe cât posibil, să menținem în viață această speranță de care noi, elevii, ne legăm în pauzele scurte.

Am trecut cu ușurință peste sezonul rece și acum redescoperim bucuria plimbărilor sub soarele blând de primăvară. Acum școala este animată de figuri mai voioase, mai pline de viață. Această prospețime pe care o simțim se datorează cu siguranță și uniformelor. Cu siguranță, aveam nevoie de o schimbare în bine ca aceasta. Nu contest faptul că fiecare persoană are o personalitate diferită și dreptul la liberă exprimare, însă regulile trebuie respectate, mai ales când sunt favorabile pentru noi. După multe polemici, mai mult sau mai puțin serioase, am ajuns la concluzia că uniforma nu îți stopează libertatea, ci te ajută să te simți confortabil.

Toți suntem egali, iar asta se vede cel mai bine acum.

Hai deți să ne bucurăm de această perioadă frumoasă și să trăim fiecare zi din plin. Acum este momentul oportun să începem noi activități și să facem lucrurile acelea, uitate demult sau amânate din cauza timpului, la care noi ne tot gândeam.

Vă doresc o primăvară frumoasă, cred că o merităm cu toții!

L. Paul
Redactor-șef



Interviu

In acest număr, **NOI** am decis să aflăm mai multe lucruri despre profesoara noastră de Limba și literatura română, doamna Alina Copil, căreia îi mulțumim că a acceptat cu amabilitate să ne răspundă la câteva întrebări.



1. Cum vă definiți ca persoană?

Să știți că până acum nu m-am gândit la o definiție care să mă reprezinte. De obicei, oamenilor din jurul unei persoane le vine mai ușor să vorbească despre aceasta. Însă, dacă trebuie să mă autodefinesc, v-aș spune că sunt un om simplu, modest, credincios. Sunt, mai întâi de toate, o mamă fericită...

2. Ce școli ați urmat?

Primele cunoștințe mi-au fost transmise în cadrul Școlii Generale din Zece Hotare, satul meu de suflet și al copilăriei mele. Școala gimnazială am urmat-o la Remetea, iar liceul la Beiuș, profilul Matematică-Informatică. Atunci "m-am luminat" și am hotărât să urmez Facultatea de Litere, deoarece Gramatica și Literatura erau pasiunile mele, încă din copilărie. După terminarea facultății la Oradea, a urmat și un masterat în domeniul literaturii. În prezent, după cum bine știți, "urmez" școala din Șuncuiuș, pentru că omul, cât trăiește, învață ori îi învață pe ceilalți.

3. Care este cea mai frumoasă amintire din timpul facultății?

Toată perioada studenției a fost una frumoasă și a lăsat în urmă multe amintiri plăcute. Îmi amintesc cu drag de felul în care se desfășurau seminariile de gramatică împreună cu doamna profesoară Magheru, o persoană agreabilă și foarte dinamică. Trebuia să ne facem tema, ce consta în diverse analize gramaticale și primeam dictare la fiecare seminar. (Da, întocmai ca elevii de gimnaziu!)

4. Este diferită viața de elev actuală față de viața dumneavoastră de elev?

La fel ca și acum, și "pe vremea mea" erau elevi cu o atitudine pozitivă față de actul de învățare, erau responsabili, deținând un oarecare grad de maturitate și respect față de școală. Și, bineînțeles că dintotdeauna au existat și acei elevi care nu au calitățile enumerate mai sus. Dacă trebuie să menționez o diferență majoră între generații, eu cred că aceea este accesul mai mare la informații pe care elevii de acum îl au datorită modernizării tehnologiei din ultima vreme.

5. Ce v-a determinat să alegeți această meserie?

Plăcerea de a fi mereu în preajma copiilor și dragostea pentru lectură, pentru cărți sunt lucrurile ce m-au determinat să aleg meseria de dascăl. În plus, câțiva dintre membrii familiei mele, inclusiv soțul meu, lucrează în domeniul învățământului. Așadar, a fost o chemare, dar și un imbold din partea familiei.





6. V-ați dorit dintotdeauna să deveniți profesor?

Cum vă spuneam, având în preajmă membri ai familiei ce erau dascăli, am "cochetat" și eu cu această idee, dar nu a fost o certitudine încă din copilărie. În momentul în care am ales să studiez la facultate limba și literatura română, dar și engleza, atunci, da, știam cu siguranță că aveam să devin profesor.

7. Cum credeți că ar trebui să fie relația elev-profesor?

Consider că relația profesor-elev se bazează, în primul rând, pe respect reciproc. Îmi respect elevii, încerc să fiu obiectivă în evaluarea lor și sper că voi fi un exemplu pozitiv pentru ei.

8. Cum v-ați acomodat în această școală?

Mă consider o persoană sociabilă și prietenoasă, așa că m-am acomodat încă din prima zi în care am predat în cadrul acestui liceu. Oricum, pe colegii îi cunoșteam deja, deoarece am predat la școlile din comuna noastră în anii anteriori.

9. Ce părere aveți despre colegii dumneavoastră? Dar despre elevi?

Îmi apreciez colegii și în mulți dintre ei am găsit modele demne de urmat. Munca lor implică responsabilitate, seriozitate, corectitudine, punctualitate, respect pentru sine și pentru elevi. Cât despre elevi, în acest liceu, la fel ca și în oricare altul, învață elevi care au rezultate foarte bune, iar alții mai slabe. Sunt sigură însă că performanțele tuturor ar putea fi mult mai mari.

10. Aveți vreun regret?

Vreun regret major nu am. Câteodată îmi doresc să am mai mult timp pentru a citi.



11. Cum vă vedeți peste zece ani?

Peste zece ani mă văd... purtând ochelari, cu siguranță. Mă văd locuind tot în aceeași localitate, la catedră, înconjurată de elevi doritori să învețe.

12. Aveți un model în viață?

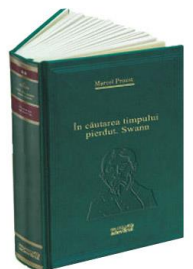
Nu am avut niciodată un singur model, o persoană X pe care să doresc s-o urmez, s-o copiez. Îmi place însă să privesc oamenii din jur și, cu siguranță, aproape de la fiecare persoană se poate învăța câte ceva. Vă spuneam mai devreme de experiența unor colegi, de pasiunea și dăruirea acestora. Da, pot fi modele atât pentru mine, cât mai ales pentru voi, elevii !

13. Ce gen de muzică ascultați?

Este mai simplu să vă spun ce gen de muzică nu ascult: manele. În rest, agreez orice tip de melodie. În general îmi place să ascult muzica pop, cea a anilor '80-'90.

14. Care este cartea dumneavoastră preferată?

Bineînțeles că nu pot să vă vorbesc despre o singură carte. O să vă înșir câteva dintre cărțile citite, ce mi-au rămas întipărite în minte și în suflet: Lev Tolstoi-"Război și pace", Gabriel Garcia Marquez -





"Un veac de singurătate", Marcel Proust-"În căutarea timpului pierdut", Dostoievski-"Crimă și pedeapsă", Tracy Chevalier-"Fata cu cerceș de perle", Jorge Luis Borges-"Cartea de nisip"; Eminescu, Coșbuc, Nichita Stănescu, Slavici și... mă opresc. Nu sunt singurele cărți preferate și ordinea în care le-am notat e pur întâmplătoare. De ce le-am ales...?! Pentru că sunt opere de căpătâi ale literaturii universale și sunt sigură că vor face parte dintre cărțile voastre preferate, atunci când le veți citi.

15. Care ar fi locul ideal pentru o vacanță de vis?

Vacanța ideală poate fi petrecută în orice loc, atâta vreme cât sunt alături de familia mea și avem parte de liniște și de relaxare.



16. Sunteți mulțumită de viața "la țară" sau ați fi preferat să locuiți în altă parte?

De ajunsuri și, mai ales de neajunsuri putem avea parte fie că trăim în mediul rural, fie în cel urban. Ideea e că noi putem decide dacă vrem să trăim frumos sau nu. Da, sunt mulțumită că trăiesc în această țară, "la țară". E locul pe care l-am ales, nu e ușor, dar nici nu m-aș muta în altă parte. Nu aș da pentru nimic în lume aerul de primăvară de la Șuncuiuș, proaspăt și dătător de energie. Natura ne oferă în fiecare zi din minunile ei, nu trebuie decât să deschidem ochii și să apreciem ceea ce avem în jurul nostru.



17. Ce hobby-uri aveți?

Cel mai mult îmi place să "stau la povești" cu fiul meu. Îmi plac cărțile, filmele și să privesc natura.

18. Aveți vreun "must-have"?

Prin acest "must-have" faceți referire la vreun obiect fără de care n-aș putea sta?! Nu cred că e vreunul.

19. Aveți vreun motto în viață?

"Carpe diem" ("Trăiește clipa!")

20. Ce le transmiteți elevilor acestei școli?

Dragi elevi, învățați, bucurați-vă de viața de școlari, fiți încrezători în forțele proprii și nu uitați că respectul față de ceilalți înseamnă, mai întâi de toate, respect față de sine!



Ionela & Paul

Întâlnire peste ani

Privind cu admirație și drag spre începuturile redacției *NOI*, ne reamintim de foști elevi talentați, care au reușit să-și construiască o carieră de succes.

În acest număr ne-am gândit să continuăm șirul întâlnirilor. Pe această cale îi mulțumim doamnei Bianca Tonț (Teușdea) care și-a amintit cu drag de viața de elev la G.R.I. Șuncuiș, acordându-ne un interviu.



N: *Unde ai copilărit și ce școli ai urmat?*

B.T.: Am copilărit în mirificul sat Zece Hotare din comuna Șuncuiș. Tot acolo mi-am început și călătoria pe meleagurile Educației, urmând la școala din Zece Hotare învățământul primar și pe cel gimnazial. De ce nu am pomenit despre grădiniță? E simplu. Nu am mers la grădiniță pentru că nu am avut unde, în Zece Hotare nu este grădiniță. Unii vor spune că, nemergând la grădiniță, aveam mai mult timp pentru somn, joacă etc., dar nu este deloc așa. Mă plictiseam teribil stând acasă, motiv pentru care tatăl meu, care era (și este) profesor, mă lua cu el la școală. Îmi plăcea enorm. Îmi amintesc cu mare drag de prima zi de școală. Și acum păstrez o garoafă galbenă pe care mi-a oferit-o învățătorul în acea zi. Anii s-au dus ca vântul și m-am trezit la finalul clasei a VIII-a. Deși visam să urmez Liceul de Filologie, părinții au decis să nu mă trimită prea departe de casă și să urmez liceul la Șuncuiș, profilul Matematică-Informatică. Le mulțumesc părinților mei care, din dorința de a mă ține aproape de ai, au ales un liceu cu profilul real (și bine au făcut). Poate e un paradox cum un profesor de română ar opta pentru profilul real în detrimentul celui uman. Misterul se elucidează dacă vă spun că gramatica e matematica limbii și că eu sunt îndrăgostită de gramatică. Mi-am continuat călătoria la Facultatea de Litere din Oradea, unde am urmat specializarea Română-Franceză. Încă de la început am aflat că acest ținut al Literelor are multe atracții pe care neapărat trebuia să le descopăr. Am terminat facultatea fiind prima la specializarea mea. Visam să îmi aleg ca destinație pentru programul de masterat gramatica. Astfel, m-am înscris la masteratul de gramatică de la Facultatea de Litere din Cluj-Napoca. Faptul că la admitere am intrat pe primul loc a fost un moment-cheie al călătoriei mele. Atunci am simțit că sunt făcută pentru a studia gramatica și că gramatica mai are multe taine pe care eu trebuia să le descopăr. Am făcut masteratul respectiv cu mari sacrificii: lucram ca profesoară în județul Bihor și studiam în Cluj. Timp de doi ani trenul a fost a doua mea casă. Am terminat și masteratul, fiind a doua, și am decis să continui într-ale gramaticii. De anul trecut sunt doctorandă, statut de care mă voi bucura în următorii nu știu câți ani.

N: *Ce a însemnat viața de elev la GRI Șuncuiș. Ce amintiri plăcute ai din acea perioadă?*

B.T.: Viața de elev la GRI Șuncuiș a fost nemaipomenită. Din acea perioadă am numai amintiri plăcute. Cei patru ani petrecuți au fost favorabili în devenirea mea ca om. Am avut profesori minunați care merită tot respectul și căroră le mulțumesc din suflet că au investit în mine (și în alții) tot ce au avut mai bun. Gândindu-mă la cei care mi-au fost ghizi în anii de liceu, îmi vine în minte dictonul „Profesorul este ca o lumânare care îi luminează pe alții, consumându-se pe sine”. Tot în anii de liceu am legat și prietenii care au rămas până astăzi. Cu siguranță nu voi uita colectivul de atunci al redacției *NOI* și nici întâlnirile de la „Sanitarii pricepuți” și de la „Cu viața mea apă rădăcină”.

N: *Ai vreo amintire cu unul dintre foștii profesori din liceu?*

B.T.: Da, o amintire plăcută, dar mai ales emoționantă. Îmi aduc aminte de prima mea inspecție (inspecția dinaintea examenului de titularizare). Printre cei care mă inspectau se afla și profesorul meu de limba română din liceu, domnul Ianc Teodor. Rolurile se schimbaseră la inspecția respectivă: eu mă găseam în față (nu spun la catedră, pentru că nu îmi stă în fire să mă ascund în spatele ei) și dumnului în bancă. Timp de 50 de minute am evitat contactul vizual cu domnul profesor (totuși, din politețe, uneori mă prefăceam că îl privesc). „Se vede că mi-ai fost elevă” și nota 10 pe care mi-a acordat-o au fost dovezile că meseria de profesor mi se potrivește.

N: *Ce te-a determinat să optezi pentru meseria de profesor?*

B.T.: Nu știu. Tind să cred că nu eu mi-am ales meseria, ci Dumnezeu a voit să am această meserie, iar de mine ține să dau tot ce e mai bun ca să nu-L supăr, să fiu omul potrivit la locul meu de muncă. Mă bucur că sunt profesoară. E o meserie care îmi oferă numeroase satisfacții (mai puțin financiare, dar, vorba românului, asta-i altă mâncare de pește) și datorită căreia am învățat că nu există elevi răi (în schimb, există profesori care nu știu să-i facă pe elevi să fie buni).



N: *Ce calități și ce defecte ai?*

B.T.: Cred că ambiția și optimismul sunt cele mai de preț calități ale mele. Cât despre defecte... am destule. Nimeni nu-i perfect, dar oricine poate să se perfecționeze (v-am spus că sunt optimistă!). Cei apropiați îmi spun că marele meu defect este că risipesc prea mulți bani pe cărți. Să fie oare un defect?!

N: *Cum îți petreci timpul liber?*

B.T.: Nu prea am timp liber. Fetița mea (de 7 luni) îmi ocupă aproape tot timpul, iar când am câteva minute libere studiez (studiez și asta îmi ocupă tot timpul).

N.: *Un mesaj pentru NOI.*

Îi felicit din tot sufletul pe cei care fac posibilă existența revistei NOI, în special pe doamna Livia Straton. Pentru cititorii revistei am un sfat: oriunde ar ajunge, să nu uite niciodată de unde au plecat!





Drogurile,

o amenințare majoră în rândul tinerilor

Fenomenul consumului de droguri a devenit din păcate o problemă din ce în ce mai acută pentru societatea românească. S-a constatat o creștere alarmantă a consumului în rândul populației tinere, pragul de vârstă de la care începe consumul de droguri scăzând din ce în ce mai mult, ajungând în jurul vârstei de 12-13 ani. Traficul și consumul de droguri au depășit la ora actuală stadiul de simplu fenomen și se manifestă ca una dintre cele mai incitante și îngrijorătoare probleme cu care se confruntă civilizația românească, alarmant fiind faptul că numărul elevilor care practică acest viciu este tot mai mare și, mai grav, consumul ajunge să fie practicat și în școli.

Drogul este o substanță a cărei folosință se transformă în obicei și care afectează direct creierul și sistemul nervos, schimbă sentimentele, dispoziția și gândirea, percepția și/sau starea de conștiință, modificând imaginea asupra realității înconjurătoare.

Majoritatea drogurilor folosite din motive foarte diverse, în mod legal sau nu, afectează creierul. Ele alterează aspectele mintale, cum ar fi gândirea, concentrarea, agilitatea, emoțiile și conștiința. Acestea sunt drogurile psihoactive. Drogurile și motivele consumului acestora variază de la o zonă la alta și în funcție de timp. De obicei, oamenii care consumă astfel de substanțe încearcă să se detașeze de o întregă serie de probleme. Ei nu pot lupta cu lumea reală și consumă droguri pentru a-și crea o lume fantezistă alternativă.

Consumatorul vede în droguri soluția de a accede la o bucățică de viață în care timpul să nu mai conteze. Pentru o perioadă scurtă, efemeră, consumatorul cunoaște „iluzia păcii, a calmului sau a forței”, dar după aceste „binefaceri” își fac apariția și consecințele nedorite cum ar fi: dependența și efectele toxice asupra sistemului nervos, asupra inimii sau a altor organe interne.

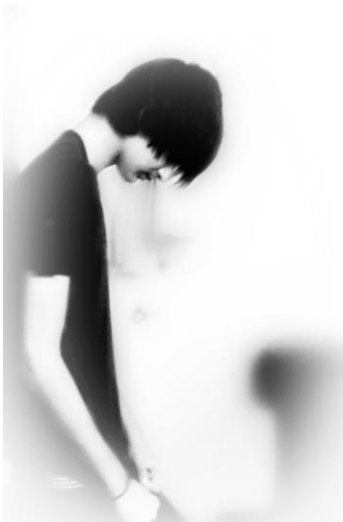
Personalitatea consumatorului este puternic afectată: apar viziuni și tulburări de comportament precum și erori de



percepție și de judecată, pentru ca în final activitatea practică a toxicomanului să fie nulă, viața normală să dispară; de regulă, carențele morale precedă decăderea intelectuală.



Consumul de droguri poate provoca deces prin supradoză sau deces datorat bolilor induse.



Efectele nocive ale drogurilor se regăsesc atât pe plan fizic, cât și pe plan psihic, sanitar și social, riscul consumului de droguri fiind definitiv, raportul dintre consumator și drog fiind asemănător celui dintre stăpân și sclav.

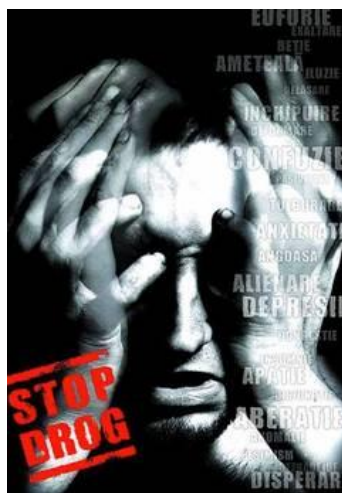
Efectele nocive ale consumului și traficului de droguri se regăsesc atât asupra sănătății fizice și psihice a consumatorului, cât și asupra libertății sale, astfel încât timpul în care nu sunt sub influența drogului, toxicomanii și-l consumă în căutarea lui, în căutarea banilor necesari pentru achiziționarea drogurilor; mai mult, ei comit fapte antisociale, uneori cu pericol ridicat.

Consumul de droguri ilegale este aproape tot timpul precedat de consumul de droguri legale. Cele mai folosite substanțe legale sunt alcoolul și tutunul (se mai numesc și droguri de inițiere).

Toate aceste lucruri arată amploarea fenomenului ce se desfășoară în societatea noastră și de aceea este foarte important să se acționeze cât mai repede și mai eficient posibil în găsirea și implementarea unor acțiuni concrete

împotriva consumului de droguri și în special a consumului în rândul

adolescenților, care sunt cei mai vulnerabili și mai predispuși să experimenteze lucruri noi fără a cunoaște consecințele acțiunilor lor.



Ionela Ianc



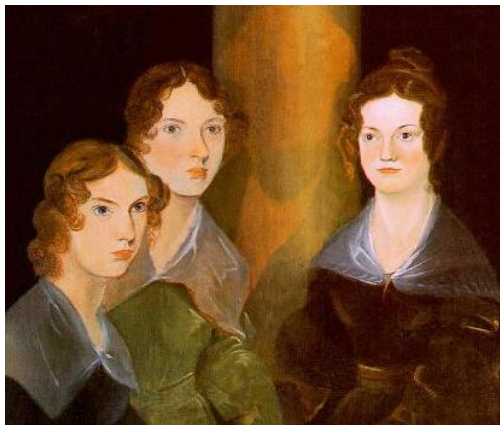
Bits about the brits

We've decided to write about some great, influential writers from U.K., who managed, throughout the years, to remain until nowadays, popular among people.

James Joyce

James Augustine Aloysius Joyce was born in 1882, in Ireland. He was one of the greatest novelists and poets of all time. Some major works are: "**Dubliners**", "**Finnegan's Wake**", "**A portrait of the Artist as a Young Man**," "**The Odyssey**" and "**Ulysses**".

"For myself, I always write about Dublin, because if I can get to the heart of Dublin, I can get to the heart of all the cities of the world. In the particular is contained the universal."



Brontë Sisters

Charlotte, Emily and Anne were born in Yorkshire, in the 19th century. Charlotte's "**Jane Eyre**" was the first to know success, while Emily's "**Wuthering Heights**" and Anne's "**The Tenant of Wildfell Hall**" and some other works, were accepted as masterpieces in literature. Charlotte's and Emily's major novels are a special combination of wild Romantic vision and Victorian morality.

Unfortunately, they all died at an early age.

Charles Dickens

He was the most popular English novelist of the Victorian era and was responsible for some of English literature's most iconic characters. He was born in 1812, in Portsmouth. He was married with Catherine Thomson Hogarth and they had ten children. He wrote incredible novels, such as: "**Oliver Twist**", "**David Copperfield**", or "**A tale of two cities**", and much more.

"A wonderful fact to reflect upon, that every human creature is constituted to be that profound secret and mystery to every other. "



NOI

Le trésor



Pour offrir aux élèves de notre école, une lecture agréable, nous avons décidé de publier deux compositions réalisées par deux de nos élèves. La langue française est très importante et comme les élèves de notre école sont passionnées par ce domaine, les compositions ci-dessous sont le résultat de cette chose.

«J'ai besoin d'une bougie et d'un sandwich.

Et ici commence l'aventure d'Antonin. Ses amis l'aidassent d'ouvrir une grande porte et de trouver la bonne route. Il va une bonne partie de temps et à un moment donné quelqu'un dit grièvement:

- Tournez votre route parce que le trésor est bien caché. Tu va trouver rien de rien !
- On fait un pari: tu me donneras ton doigt si je trouve le trésor. D'accord ?

Silence. En continuant sa route, il trouve une porte, mais il a faim et il mange. En mangeant, il voit un grand bouton qui l'empêche et la porte s'ouvre. Avec sa bougie, il entre dans la chambre, ou tout est plein d'argent. Ma tante Clarisse m'a donné son doigt parce que j'ai trouvé le trésor.

Après une semaine.

- Tante Clarisse ! Je veux un nouveau livre.
- Bien, parce que tu m'as donné le trésor, je t'achèterai deux livres et un PC.
- Merci !»



«Dans la cave il faisait froid et noir. Je lisais à la lumière d'une bougie le document qui indiquait la position du trésor. La route était marquée sur une carte. Je commençais mes recherches.

Le couloir était comme un labyrinthe et j'avais peur de l'inconnu. De plus, j'ai entendu un bruit suspect, et j'ai vu quelques ombres derrière moi. Fausse alarme! Dernière moi il y avait mes copains: Sophie, Nikola et Chloé. Ils étaient partis à ma recherche. Je leur ai raconté toute l'histoire, et on a décidé de chercher le trésor ensemble.

Soudain, devant nous, on a vu la lumière d'une lanterne et nous avons compris qu'on n'était pas les seuls qui cherchaient le trésor. Un vieux serviteur de la maison connaissait l'histoire du trésor, mais il n'avait pas la carte: il avait un revolver et nous a demandé cette carte d'une voix dure. Nikola lui a jeté un journal et dans le même temps les filles avaient papé le pistolet. Dans la confusion créée, l'ennemi est tombé par terre et nous avons couru dans les couloirs sombres. Après de nombreuses recherches, on a trouvé le trésor caché dans une armoire, située dans une chambre secrète. C'était un coffre plein d'or, de bijoux et de monnaies anciennes. La valeur était incroyable.

Nous avons partagé le trésor et on a été très heureux et riches.»

Știri interne

- **Revista NOI urează tuturor doamnelor și domnișoarelor un 8 Martie fericit!**

● Luna martie îți oferă posibilitatea de a vedea cine te apreciază cu adevărat. Și un simplu mărțișor este o modalitate de a-i arăta persoanei de lângă tine că înseamnă ceva special pour toi & 4You. La noi în școală am avut plăcuta surpriză de a observa că unii băieți au fost chiar foarte generoși cu fetele. Atât de 1 martie cât și de 8 martie fetele și doamnele profesoare au fost în centrul atenției, fiind întâmpinate la școală cu diferite mărțișoare, flori, cadouri ș.a.

● Tot cu această ocazie, dl. prof. Popa Sandu a organizat o frumoasă expoziție de desene și felicitări.



● Introducerea uniformelor școlare a stârnit unele conflicte între elevi și profesori, dar cu multă răbdare și înțelegere acestea și-au făcut un rol important în viața de școlar. Noul articol introdus în regulamentul școlii ne avertizează că, la un anumit număr de abateri de la purtarea uniformei, elevului îi este scăzută nota la purtare.



● Cum ne-am obișnuit deja, primăvara e sezonul simulărilor. Astfel încât clasa a VIII-a, a XI-a și a XII-a au avut de susținut proba scrisă la Limba și literatura română și la Matematică, iar clasa a XII-a a avut și proba scrisă la o materie la alegere între Biologie, Chimie sau Fizică. Din spusele acestor elevi, subiectele au fost destul de grele, dar speră să fie mai pregătiți la examenele ce urmează. Notele au fost deja afișate, iar elevii s-au pus și ei pe învățat!



● Pregătiri intense se fac pentru Cupa **DHS** care va avea loc pe data de 11 aprilie la Oradea, faza județeană, unde liceul nostru va participa cu trei echipe. Le dorim succes participanților!

● În luna mai va avea loc cea de-a doua ediție a concursului de circulație rutieră **Memorialul Matei Virgil**. Vor participa 15 echipe din toată țara, parteneri ISJ Bihor, IPJ Bihor și alți invitați.



● Datorită faptului că **NOI** suntem vocea tinerilor, am dori să facem câteva sugestii pentru cei avizați. Pentru că nu sunt de ajuns festivalurile anuale GigaHertz și Ziua Comunei și pentru a anima tinerii, ar fi nemaipomenit să existe în centrul comunei o cafenea, unde NOI să putem savura o băutură răcoritoare în zilele toride de vară, ba chiar un ceai sau o cafea într-o zi



friguroasa de decembrie. De ce nu, chiar și o prăjitură, poate o pizza? Un loc pentru entertainment în weekend, cu seri de karaoke sau jocuri.

● Turiștii noștri vin în Șuncuiuș fără hartă sau ghid personal și de aceea ar fi util să avem un Birou de Informații Turistice, cu o persoană cunoscătoare a zonei și, bineînțeles, a unor limbi străine. Acesta ar fi un must-have al comunei, care ar atrage mai mulți turiști, la fel ca un magazin de suveniruri cu obiecte tradiționale specifice.



● Mi s-a întâmplat doar mie să fiu "urmărită" de câte un maidanez pe stradă? Care arată și foarte fioros pe deasupra... Problema acestor câini comunitari trebuie rezolvată cât se poate de repede, fără a exista accidente grave sau fatale.



Olimpiade școlare



● Și în acest an școlar elevii noștri s-au pregătit temeinic și au participat în număr mare la olimpiadele școlare. Au obținut rezultate foarte bune la etapa pe sector și s-au calificat la etapa județeană.

Limba română - Groza Anamaria, Ungur Amalia, cl. a VII-a

Matematică - Haragoș Alexandru, cl. a VI-a

Limba engleză - Negruț Rareș, cl. a VIII-a

Limba franceză - Țirlea Luana, Suciu Larisa. cl. a VII-a, Toderaș Delia, Martin Emanuela, Ungur Rebeca cl. a IX-a, Ianc Ionela, Groza Florina cl. a XI-a.

Geografie - Ianc Leodor, Groza Dan cl. a VII-a

Rezultate prestigioase au obținut elevele **UNGUR AMALIA – Premiul III** și **GROZA ANAMARIA – Premiul I** la Olimpiada Universul cunoașterii prin lectură – faza județeană. Felicitări și mult succes mai departe!!! Ne bucurăm și ne mândrim cu astfel de elevi. Felicitări și profesorilor care i-au îndrumat.



● Elevii noștri participă într-un număr mare la Concursul Școlar Național de Competențe și Performanță COMPER la Limba română (39 elevi) și la Matematică (42 elevi), clasele V – VIII.



● Școala Altfel se apropie! Sperăm să putem organiza cu succes activitățile pe care ni le-am propus, vremea să țină cu noi și să ne simțim bine cu toții.

**FUN
WHILE
LEARNING**

Emma & Rebeca

Dedicații



- “La mulți ani!” din partea clasei a XII-a pentru Bianca, Denisa, Mario și George.
- De la clasa a VI-a pentru doamna profesoară de franceză Pelle Andrada: ”Vă urăm multă sănătate, atât dumneavoastră cât și fetiței!”
- De la Toderaș și Groza pentru al nostru Dexter: ”Băi, frumosule!”
- De la Paul pentru Ionela: ”Îmi pare rău și ... La mulți ani!”
- Din partea clasei a XII-a pentru toți elevii școlii: ”Bucurați-vă de anii de liceu! Mult succes!”.
- De la Adina și Andrada pentru Ionela: ”La mulți ani!”.
- Din partea lui Liță pentru Adriana: ”Uită-mă!”.
- Pentru Jigo: ”Am 18 ani. Fac ce vreau eu.”
- De la Pati și Larisa: ”La mulți, mulți ani fericiți Hilaria și Ali! Ly!!”.
- De la Paul pentru Laura din CDI: ”La mulți ani fericiți! La cât mai multe ... cărți!”
- Clasa a VI către diru: ”O viață șmecheră și un 24 aprilie frumos! Btw. Așteptăm o excursie în mai (fiindcă această lună nu conține litera “R”)
- Pentru Alina: ”Omul cât trăiește învață.”
- Pentru Alexandra B.: ”La mulți ani, colega!” (Delia P.):*
- Pentru Maria Pușcaș: ”Când te văd mă simt împușcat în inimă și totuși parcă zbor.” (Anonim)
- De la Andrada pentru Adina (BNY): “:)):*. Love you!”
- “La mulți ani, Marcela!” (Anonim)
- Din partea Patriciei și a Emei pentru Ilaria: ”La mulți ani, fata cu capul pe umeri!”.
- De la clasa a XI-a pentru diriginte: ”Vă iubim!”
- Din partea clasei a X-a pentru Ali, Roxi, Georgi, Gina și Ionela: “La mulți ani bucuroși și plini de împliniri! Multă sănătate și iubire!”
- La mulți ani, Deni Alexandra! (P)
- De la Paul pentru Andrada si Adina: ”Casă de piatră!”.
- De la Adina pentru Andrada: ”VLA te iubește.”



HOP
AROUND

EASTER
IS COMING



Alexandra Bodea



SPORT



Sportul și mișcarea în general ajută la dezvoltarea armonioasă a trupului și a minții. În școala noastră se acordă, pe bună dreptate, o importanță deosebită competițiilor sportive și educației fizice prin grija și sub îndrumul profesorilor noștri de educație fizică. Evident că nici elevii nu se dau înlături de la sport. Grăitoare sunt zecile de diplome și premii sportive obținute în fiecare an.

La momentul acesta ne putem mândri cu rezultate foarte bune obținute în diferite domenii ale sportului.

- Echipa de handbal liceu a obținut - **Locul II** la faza pe sector - Aleșd
- Echipele de tenis de masă gimnaziu formate din: **Dobai Antonia** (clasa V-a), **Bodea Alin** (clasa VIII-a) & **Erdei Denis** (clasa VIII-a), **Dombi Betina** (clasa V-a) - au obținut: **Locul I** faza pe sector - Aleșd
Locul IV faza pe județ - Salonta
- Echipa de fotbal băieți clasele V-VII au obținut: - **Locul I** faza pe sector-Vadu Crișului
- **Locul V** faza pe județ-Marghita



● Rugby-tag

- **Liceu - Locul II** faza pe sector-Aleșd
- **Gimnaziu - Locul I** faza pe sector-Vadu Crișului (calificați la faza pe județ la Vadu Crișului care va avea loc în data de 05.04. 2016)
- **Clasele primare - Locul I** faza pe sector - Șuncuiuș (calificați la faza pe județ care va avea loc la Șuncuiuș în data de 02.04.2016) ►

► La etapa județeană ambele echipe (gimnaziu și clasele primare) au obținut rezultate excepționale: **LOCUL I**. Felicitări echipelor și vă dorim mult succes la etapa zonală care se va desfășura la Vadu-Crișului și Bistrița.

● "Crosul Mărțișorului" s-a desfășurat pe categorii de vârstă la Șuncuiuș în 3 martie :

Clasele:

V-VI - fete: Locul I - Szodrai Mirabela

VII-VIII - fete: Locul II - Lascovici Iasmina

VII-VIII - băieți: Locul I - Iancu Bogdan

Toți acești elevi s-au calificat la faza pe județ la Băile Felix-Oradea, obținând de asemenea rezultate bune.

Clasele:

I-II - fete: Locul II - Pușcău Sofia

III-IV - băieți: Locul II - Lazău Narcis



! Un nou sport în școala noastră!

În perioada 20-26 februarie a avut loc ediția a V-a a **TROFEULUI SIROCO**, sponsorizat de Mecord Oradea.

Turneul a fost organizat de Federația Romană de Tenis în colaborare cu Liceul Tehnologic nr. 1 Șuncuiuș, Primăria comunei Șuncuiuș, Colegiul Tehnic nr. 1 Vadu-Crișului, Primăria comunei Vadu-Crișului.

Au participat 46 de copii din 7 județe la categoriile de vârstă 8-10 ani, 10-12 ani, 12-14 ani, atât la fete cât și la băieți.

Din liceul nostru au participat 9 elevi. Aceștia sunt: Cacuci Răzvan, Bodea Aida (locul III la categoria 8-10 ani), Lazău Diana, Erdei Miruna, Lazău Narcis, Dobai Antonia, Tolnaci Antonia (locul III la categoria 12-14 ani), Lunca Miriam, Dombi Betina (locul IV la categoria 12-14 ani).













Această competiție a fost inclusă în calendarul competițional al F.R.T. România, precum și în calendarul proiectului educativ "**O rachetă între cărțile mele**".

Felicitări elevilor pentru performanțele obținute sub coordonarea domnilor profesori Dobai Ștefan și Svab Dan !!!

Roxana

TOPURI

MUZICĂ

→	1		Work Rihanna Featuring Drake	▶
	Last Week: 1			
↑	2		Gura Ta Delia	▶
	Last Week: 3			
↓	3		Love Yourself Justin Bieber	▶
	Last Week: 2			
↑	4		Iubirea Schimba Tot Andra	▶
↓	5		Stressed Out twenty one pilots	▶
↑	6		No Meghan Trainor	▶
→	7		Me, Myself & I G-Eazy x Bebe Rexha	▶
↓	8		Pillowtalk Zayn	▶
→	9		Sub Pielea Mea Carla's Dream	▶
↑	10		Ma Ucide Ea Mihail	▶

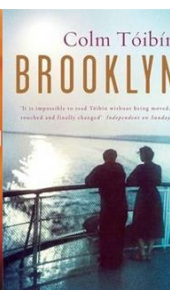
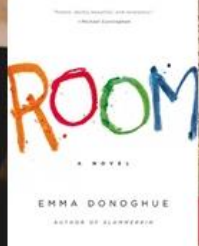
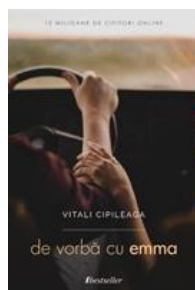


FILME

1. **Spotlight (2015)**
2. **Batman V Superman: Dawn of Justice (2016)**
3. **The Big Short (2015)**
4. **Untitled Jason Bourne Sequel (2016)**
5. **Bridge of Spies - St. James Place (2015)**
6. **The Danish Girl (2015)**
7. **Joy (2015)**
8. **Minte-mă frumos în Centrul Vechi (2016)**
9. **Dincolo de calea ferată (2016)**
10. **London Has Fallen (2016)**

CĂRȚI

1. **MARȚIANUL**, de Andy Weir
2. **BROOKLYN**, de Colm Tóibín
3. **DE VORBĂ CU EMMA**, de Vitali Cipileaga
4. **CAMERA**, de Emma Donoghue
5. **DU-TE ȘI PUNE UN STEJAR**, de Harper Lee



COLECTIVUL DE REDACȚIE

PROFESORI	Livia Straton, Radu Straton
COORDONATORI	
TEHNOREDACTOR	Paul Lelea
CLASA a XI-a	Ionela Ianc
CLASA a X-a	Roxana Manea, Alexandra Bodea
CLASA a IX-a	Emanuela Martin, Rebeca Ungur, Andrei Lelea